**Филиал МБОУ МИХАЙЛОВСКАЯ СОШ –Кузьмиярская ООШ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА 2013-2014**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения, широкой информированности общественности и, прежде всего родителей, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития. Итоги работы за 2013-2014 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей и общественности

**Информационная справка о школе**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Филиал муниципальное бюджетное образовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа - Кузьмиярская основная общеобразовательная школа Воротынский район Нижегородская область |
| **Учредитель** | Администрация Воротынского муниципального района Нижегородской области в лице Главы местного самоуправления Е.Ю.Герасимова |
| **Год основания** | 1953 (начальная) |
| **Юридический адрес** | 606272 село Михайловское, улица Юбилейная, 9, Воротынский район Нижегородская область. |
| **Фактический адрес** | 606274 пос. Кузьмияр , ул. Центральная д.18, Воротынский район Нижегородская область |
| **Телефон** | 8-831-64- 63- 1-83 |
| **е-mail** | kuzmyar.18@yandex.ru |
| **Сайт школы** | http:koo-sckool.okis.ru |
| **Руководитель** | Директор –Фокин Александр Игоревич Заместитель директора по филиалу – Муранова Надежда Юрьевна |
| **Лицензия** | РО №039987 от 30.03.20012г. бессрочно - приказ МО Нижегородской области №1014 от 30.03.2012 |
| **Аккредитация** | 52 А01 №0000286 от 24 июня 2013 г. до 24 июня 2025 г.  Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24 июня 2013 года №1565 |

**2.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ, ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

Общее собрание трудового коллектива.

Совет школы.

Педагогический совет.

Методический совет.

Методические объединения.

Общешкольный родительский комитет.

**3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Учебно – материальная база школы**

Здание кирпичное, типовое, проектная наполняемость – 320 человек

Кабинет начальных классов - 2

Кабинет физики, химии - 2

Кабинет русского языка и литературы- 1

Кабинет истории - 1

Кабинет английского языка - 1

Кабинет географии и биологии - 1

Кабинет информатики- 1

Спортивный зал - 1

Стадион-1

Мастерская - 1

Библиотека -1 (общий фонд библиотеки составляет 6 908 экземпляров, объём учебного фонда 2769)

Актовый зал -1

Столовая на 80 мест

Электрокотельная -1 4 эл/котла)

В школе имеется 12 компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 телевизор с DVD, 1музыкальный центр, низкоскоростной доступ в сеть Интернет, которым могут пользоваться учителя и учащиеся школы в соответствии с инструкциями, функционирует сайт школы.

Кол-во книг в библиотеке: 33345

учебников: 5432

В течение года приобретены:

- 1 электромясорубка для столовой;

- 2 раковины;

- установлено оборудование охраны «Тревожная кнопка»;

- выполнена замена 2-х электрокотлов в котельной на сумму 37 000руб;

- выполнена частичная замена ограждения участка;

- выполнена полная замена пола в столовой.

**4. ПЕРЕХОД НА ОБУЧЕНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

В 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации ФГОС на первой ступени обучения. Были посещены уроки в 1, 3, кл. Второй класс в школе отсутствовал. Преподавание ведется в соответствии с ФГОС. Учителя используют интерактивную доску, проектор с экраном. Кабинет 1, 3 класса оборудован игровой зоной. Учебниками обучающиеся обеспечены на 100 %. Портфолио заведены у всех обучающихся 1,3 класса. Портфолио обучающихся 1 ,3 класса ведутся в соответствии с Положением о Портфолио. Уровень предметных достижений по месяцам отслеживается и фиксируется в специальных папках «Диагностика».

На обучение по ФГОС перешли 1,3 класс с общим количеством 19учащихся.

Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

Документация на уровне школы была  подготовлена в полном объёме. Был  создан  план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого  было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Внесение дополнений в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.

5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Все обучающиеся справились с программой 1 класса. Диагностика сформированности УУД показала, что уровень сформированности УУД поднялся у всех обучающихся.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В школе работает 10 педагогических работников.

**Образование педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число педагогических работников образовательного учреждения | Число педагогических работников, имеющих высшее, неоконченное высшее профессиональное, высшее непрофессиональное образование | Число педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | Число педагогических работников, обучающихся в вузах |
| 11 | 8 | 2 | 1 |

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число педагогических работников образовательного учреждения | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | Число педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию | Число педагогических работников, имеющих II квалификационную категорию | Не имеет квалификационной категории, СЗД |
| 11 | 0 | 3 | 3 | 5 |

В 2014-2015 уч.г 4 педагога аттестуются на 1 категорию

**Стаж работы педагогических работников**

Стаж работы педагогических работников: до 10 лет – 5 ч. 40%, от 10 лет –1 ч. 10%, более 20 лет – 5 ч. 50%.

**Повышение квалификации педагогических работников**

В 2013-2014 уч. году повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. В течение учебного года 2 педагога школы обучались по программе «Надпредметный инвариантный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» при ГБОУ ДПО НИРО. 1 педагог прошел сессию курсовой подготовки (по накопительной системе) при ГБОУ ДПО НИРО по очной форме обучения. Также 1 педагог обучался дистанционно.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства

**6. КОЛИЧЕСТВО И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На 1 сентября в филиале МБОУ Михайловская СОШ – Кузьмиярская ООШ обучалось 37 учащихся +8 чел(10б и 11бкл)= 45 чел. Число классов-комплектов 9 +2 (10б и 11 б кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Кол-во классов* | *Учащихся* | |
| *На 1.09.2013 г.* | *На 1.06.2014г.* |
| Начальная школа | | | |
| 1 | 1 | 7 | 7 |
| 2 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 6 | 8 |
| 4 | 1 | 10 | 9 |
| Всего | 4 | 23 | 24 |
| Основная школа | | | |
| 5 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 3 | 3 |
| 7 | 1 | 4 | 4 |
| 8 | 1 | 5 | 5 |
| 9 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 5 | 14 | 14 |
| Средняя (полная) школа | | | |
| 10 | 1 | 6 | 6 |
| 11 | 1 | 2 | 2 |
| Всего | 2 | 8 | 8 |
| Итого | 11 | 45 | 46 |

Из учащихся – 23 (51,1 %) девочки ;

22 чел.( 48,9 %) мальчики.

Движение в течение года незначительное:

- прибыли: 2 чел

- выбыли: 1 чел.

Распределение учащихся по ступеням образования:

По итогам учебного года в следующий класс переведены обучающихся.

**Распределение учащихся на группы здоровья**

(по данным медосмотров)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Медицинские группы** | **1-4**  **кл.** | ***%*** | **5-9**  **кл.** | ***%*** | **10-11 кл.** | ***%*** | **Всего**  **по школе** | |
| **1** | **Количество учащихся** | **24** | ***100*** | **14** | ***100*** | **8** | **100** | **45** | |
| **2** | **1 группа здоровья** | **10** | ***41,6*** | **5** | ***35,6*** | **5** | ***62,5*** | **20** | **43,4** |
| **3** | **2 группа здоровья** | **11** | ***45,8*** | **8** | ***57,1*** | **3** | ***37,5*** | **22** | **47,8** |
| **4** | **3 группа здоровья** | **2** | ***8,4*** | **1** | ***7,1*** | **-** | ***-*** | **3** | **6,6** |
| **5** | **4 группа здоровья** | **1** | ***4,2*** | **0** | ***0*** | **-** | ***-*** | **1** | **2,2** |
| **6** | **5 группа здоровья** | **-** | ***-*** | **-** | ***-*** | **-** | ***-*** | **-** | **-** |

Составляющей здорового образа жизни является правильное питание. **Обеспеченность горячим питанием в школьной столовой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **всего**  **обучающихся** | **питаются** | **%** |
| **2009-2010** | **34** | **34** | **100** |
| **2010-2011** | **40** | **40** | **100** |
| **2011-2012** | **43** | **43** | **100** |
| **2012-2013** | **34** | **34** | **100** |
| **2013-2014** | **45** | **45** | **100** |
|  |  |  |  |

**7. Р Е Ж И М И У С Л О В И Я Р А Б О Т Ы Ш К О Л Ы**

В 2013 - 2014 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона №273-фз «Об образовании в РФ».

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5 и 6 дневной рабочей недели. По пятидневке работал первый класс. Обучение велось в первую смену.

Начало занятий – 8.30 час.

Продолжительность уроков 2-11-х классов – 45 минут, в 1-х классах согласно требованиям СанПин был введен ступенчатый режим работы:

1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

2 полугодие: 4 урока по 45 минут

Также в целях предупреждения утомляемости первоклассников в расписание уроков была включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Групп продленного дня нет ввиду отсутствия финансирования.

Коллектив школы работал над следующими задачами:

1.)Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении.

2.) Организация воспитательной работы в соответствии с личностно ориентированным обучением.

3.)Обеспечение безопасности, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**8. СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

**ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Учебный план на прошедший год в основном выполнен, учебные программы выполнены.

Из 39 аттестованных (без 1 кл. на отлично закончил 1 человек, на «4» и «5» -19 обучающихся, качество обучения составило 48% (прошлогодний показатель – 61,8%).

***Сравнительный анализ успеваемости в 2-9 классах за 4 года***

В сравнении с предыдущими учебными годами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | Успеваемость | Качество знаний |
| 2010-2011 | 1 (3%) | 13 (39%) | 2 (6 %) | 94% | 42,4% |
| 2011-2012 | 1(2,3%) | 13 (30%) | 3 (6,8%) | 93% | 31,8% |
| 2012-2013 | 1(2,9%) | 20 (59%) | 0 (0%) | 100% | 61,8% |
| 2013 -2014 | 1 ( 2,9%) | 19 (48%) | 0 (0%) | 100% | 48 % |

Прослеживается стабильность в количестве в общей успеваемости, которая составляет 100 %, при этом качество знаний снизилось на 13,8 %. Сравнивая уровень успеваемости за последние годы (таблица) можно сделать вывод о небольшой отрицательной динамике количества отличников и хорошистов, но при этом наблюдается положительная динамика в работе по предупреждению неуспеваемости (второй год подряд отсутствуют неуспевающие).

**Анализ промежуточной и итоговой аттестации в 5-11 классах в 2013-14 уч. году**

**Итоги контроля по русскому языку во 5 – 8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего в классе | Писали работу | Написали на: | | | | Итоговая К/Р  (%  успеваемости) | Итоговая К/Р  (%качества знаний) |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | Котелкова А.В. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Хавина А.В. | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | Шмелева Н.А. | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | Котелкова А.В. | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 10 | Котелкова А.В. | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| **итого** |  | **19** | **19** | **4** | **10** | **5** | **0** | **100** | **74** |

**Сравнительный анализ контрольных работ по математике и русскому языку в начале и конце 2013-14 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Итоговый контроль 2012 – 13 у.г | Итоговый контроль 2013 – 14 у.г | Качество знаний |
| 5 | математика | 3(100%) | 1(33%) |  |
| Русский язык | 3(100%) | 3(100%) |  |
| 6 | математика | 3(75%) | 2(50%) |  |
| Русский язык | 4(100%) | 4(100%) |  |
| 7 | математика | 4(80%) | 4(80%) |  |
| Русский язык | 4(80%) | 3(60%) |  |
| 9 | математика | 6(100%) | 5(83%) |  |
| Русский язык | 6(100%) | 3(50%) |  |

В начальной, основной и средней(11бкл) школе все классы закончили учебный год со 100% успеваемостью.

**9. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ**

Школьники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Ребята приняли участие в 10 олимпиадах. Общее число участников 11. Есть 2победителя и

3благодарственных письма в муниципальном этапе олимпиад. Победитель Эмянов Д.(11б кл.) по истории награждён грамотой, участники по истории и литературе награждены благодарственными письмами (учителя Муранова Н.Ю. и Котелкова А.В.),

Эмянов Даниил участвовал второй год в региональной олимпиаде по истории , занял 12-ое место. Кроме участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году учащиеся 2-4 кл. и 5-8 кл принимали участие в дистанционных олимпиадах и многие получили хорошие результаты. Задания олимпиад были очень интересными и активизировали учеников для работы по углублению знаний по предметам.

Выводы:

1.В школе ведется работа со способными учащимися по подготовке к олимпиадам.

2. Обучающиеся на муниципальном этапе принимали участие в 10 олимпиадах школьников, не участвовали в олимпиадах по 7 предметам- по объективным причинам.

**10. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная (итоговая) аттестация в 2013- 2014 учебном году проводилась в соответствии с новыми Порядками проведения аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений», приказами и письмами МО РФ И МОНО.

Работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в в форме ЕГЭ (11класс) и новой форме ( 9 класс).

Подготовительный этап по проведению государственной (итоговой) аттестации включал в себя следующие **мероприятия:**

* формирование нормативно-правовой документации  по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации;
* утверждение списка экзаменов по выбору в 9, 11-х классах в соответствии с результатами анкетирования выпускников 9, 11 классов и заявлений от обучающихся и их родителей о выборе экзаменов;
* разработка информационных материалов в помощь выпускникам 9-х, 11-х классов при подготовке к ГИА;
* проведение оперативных совещаний, совещаний при директоре, по вопросу организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2014 году.
* проведение информационных собраний по вопросу подготовки к ГИА с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями.
* оформление информационного стенда по итоговой аттестации.
* проведение индивидуальных собеседований с выпускниками 9, 11 классов и их родителями по вопросам успеваемости в учебной деятельности и подготовки к экзаменам.
* проведение педагогических советов по допуску выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации

**Итоговая аттестация в 9 –х классах.**

В 2013-2014 учебном году в 9 классе обучался 1 учащийся,

2чел – в 11 кл.

Результаты ГИА в 9 кл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | По  списку | Результаты  экзаменов |
| 1 | Русский язык | 1 | 3-6 |
| 2 | Математика | 1 | 3-8 |

Все ученики 9 и 11 классов получили аттестаты.

Обучающиеся 11 класса по результатам ЕГЭ получили свидетельства.

**Мониторинг готовности обучающихся 9,11 классах к выбору профессии (Профессор В.Б. Успенский)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **высокая готовность** | **средняя готовность** | **низкая готовность** |
| **11** | 0% | 100% | 0% |
| **9** | 0% | 100% | 0% |

Мониторинг показал, что у ребят 9, 11 класса достаточно сформирован профориентационный выбор.

Выпускник 9 класса - 100 % поступил в в профтехучилище.

Выпускники 11 класса: ВУЗы - 100%

**11. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дополнительное образование представлено по следующими направленностями: краеведческой, технической, спортивной, художественной. В школе работало 5 объединений дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Кружок «Фантазия» |
| 2 | Кружок«Весёлый художник» |
| 3 | Спортивная секция «Подвижные игры» |
| 4 | Кружок «Гитара» |
| 5 | Кружок«Умелые руки- столярное дело» |

**Занятость учащихся в кружках и секциях школы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2009**  **-2010** | **2010**  **-2011** | **2011**  **-2012** | **2012**  **-2013** | **2013-2014** |
| Кол-во кружков организованных в ОУ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| в том числе: - платных | - | - | - | - | - |
| Всего детей в школе: | 34 | 40 | 43 | 34 | 40 |
| Общее количество обхвата уч-ся дополнительным образованием: | 34 | 40 | 43 | 34 | 40 |
| % обхвата уч-ся дополнительным образованием | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Наблюдения показывают, что дети, занимающиеся в той или иной форме в системе дополнительного образования, оказываются более успешными, более креативными в сфере общего образования.

Классными руководителями, учителями- предметниками уделяетсябольшое внимание созданию условий духовно-нравственного становления личности учащихся.

В учебный план школы включены «Гражданское образование». Воспитание основных нравственных качеств личности осуществлялось через систему классных часов по духовно-нравственному становлению личности. Традиционным стало участие школы в епархиальных фестивалях «Святые вечера», «Светлая седмица». Ученики нашей школы стали участниками и призёрами конкурса «Святые вечера». В 4 классе преподаётся ОРКСЭ , модуль Основы православной культуры.

Формированию духовно-нравственных качеств способствовала работа по воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности у учащихся на основе изучения духовного наследия, ценностей и традиций отечественной культуры.

Проведена акция « Добро - миру». В целях формирования уважительного отношения учащихся к прошлому своей страны, гордости за свою малую родину коллектив школы принимал участие в празднике - ярмарке «День района» Обучающиеся школы стали участниками районных дел и награждены грамотами.

В течении всего учебного года учащиеся и педагоги школы, классные коллективы и объединения дополнительного образования принимали участие в тематических конкурсах:

**Участие школы в конкурсах районного, областного, федерального**

**и прочего значения в 2013-2014 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название конкурса** | **Статус** | **Кто проводит** | **Сроки проведения** | **Номинация,**  **в которой приняли участие** | **Результаты** | **Ф.И. участника** |
| 1 | Сельскохозяйственная ярмарка | Муниципальный | Администрация района | 07.09.2013 |  | Благодарственное письмо | Команда школы |
| 2 | Конкурс проектов «Моя орнитологическая тропа-2013» | Муниципальный | РУО и МП,  УЭРЗ и ИО | 05.11.2013 | 1. «Моя экологическая орнитологическая тропа»  2. «Мои орнитологические открытия»  3. «Птица года 2013»  4. «Осенние дни наблюдений на экологической орнитологической тропе»  5. «Фотографии, птицы Воротынского района» | Грамота участника | 5 чел. |
| 3 | Конкурс чтецов | Муниципальный | РУО и МП | Ноябрь 2013 | Конкурс чтецов  «Мой Лермонтов» | Диплом победителя | Эмянов Данииил |
| 4 | Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика» | Областной | Министерство образования Нижегородской области,  ГБДУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» | 2013 | «Сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» | Диплом участника | 5 чел. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Фестиваль «Святые вечера» | Муниципальный | Администрация района | 10.01.14 | Рисунок,    прикладное творчество | 4 диплома | 5 чел. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Муниципальный | МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» | 2014 | Рисунки | Диплом участника | 4 чел. |
| 7 | Конкурс исследовательских и проектных работ «Человек на Земле-14» | Муниципальный | РУО и МП | 2014 |  | Диплом участника | 4 чел. |
| 8 | Конкурс «Технический турнир» | Муниципальный | РУО и МП | 2014 | Изделие из дерева | 1 место  Грамота и ценный подарок | Шалин Илья |

Партнерами школы, являлись сельская администрация, ФАП, клуб, сельская библиотека, детский сад, отделение связи и магазины.

 Сельский дом культуры (в дальнейшем СДК) – на базе СДК организованы творческие кружки. СДК поддерживает инициативу школы, совместно проводились мероприятия для жителей села.

Детский сад «Алёнушка», МБОУ - школа проводила работу по преемственности поколений, школьники активно принимали участие в концертах, утренниках в детском саду. В июне работала «Школа будущего первоклассника».

Сельская библиотека – организовала для школьников «Неделю детской книги» и кружок «Юный библиотекарь», проводились тематические выставки, викторины, научно-познавательные игры, конкурсы.

ФАП – работал со школой по программе здоровье сберегающих технологий, а также по профилактике всевозможных заболеваний .

В спортивных соревнованиях школы приняли участие 90% обучающихся. Постоянно проводились следующие спортивные соревнования: «Зарница», веселые старты, мини-футбол, волейбол, пионер-бол. Традиционными стали спотивные соревнования между учащимися 2-х школ: филиалом Кузьмиярская ООШ и МБОУ Михайловская СОШ. На базе нашей школы проведён в октябре районный мини - турслёт среди команд всего района.

Классными руководителями проводятся тематические беседы о здоровье человека и способах его поддержания: «Профилактика травматизма», «О безопасном поведении на дорогах», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Значение прививок в нашей жизни» и др.

В мае 2014г. состоялась интересная встреча на базе нашей школы с участниками велопробега- кадетами школы №4 г. Н.Новгорода, посвящённая 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Встреча имела глубоко воспитывающее значение.

В течении многих лет в школе нет обучающихся, состоящих на районном учёте в РОВД - Воротынского района. На внутришкольном учёте « дети , склонные к правонарушению» - 2 чел.

В задачах школы, направленных на формирование саморазвивающейся личности школьника, значительную роль играет самоуправление. В школе работал «Совет мальчишек и девчонок», созданный по принципу добровольности, инициативности. В его состав входили ребята с 5 - 11 классы. Под руководством Совета в школе проходили внеклассные мероприятия, дискотеки. На заседания приглашались ребята, нарушающие дисциплину и неуспевающие по различным предметам.

**Организация летнего отдыха**

В течение лета был организован активный отдых учащихся. Основные формы организации отдыха детей:

* Детский оздоровительный лагерь « Лесная поляна» (25 чел.).
* Походы и экскурсии, прогулочные группы по родному краю.
* Социальные проект: «Экологическая - орнитологическая тропа»,
* Участие в районном турслете.
* Участие в спортивных соревнованиях.

В оздоровительном лагере «Лесная поляна» реализовывалась программа « Мы рады лету».

Школа продолжит работу по созданию условий для получения образования и всестороннего развития личности.